

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И. Ю. Петрова/
(подпись) И.О.Ф.

«25» апреля 2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2019

Разработчик:

К.Э.Н., ДОЦЕНТ
(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)



(подпись)

/А. Ю. Вайчулис/
И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 10 от 17. 04. 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И. И. Потапова/
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*»



(подпись)

/И. И. Потапова/
И. О. Ф.

Директор ЦКТ



(подпись)

/Н. В. Дейнега/
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ



(подпись)

/Г. Г. Смородинова/
И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись)

/С. В. Пригаро/
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/Р. С. Хайдикешова/
И. О. Ф.

Содержание

Стр.

1. Цель практики:	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры.....	5
5. Объем практики и её продолжительность	5
6. Содержание практики	6
7. Формы отчётности по практике	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	9
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики: Производственная

Тип практики: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Форма проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

ПК-2- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

знать:

- основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2);
- основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

уметь:

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов (ПК-3);
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде

статьи или доклада (ПК-4).

владеть:

- основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2);
- навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика Б2. В.1.01 (У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», учебная практика.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике», «Экономика отраслевых рынков» изучаемых ранее.

5. Объем практики и её продолжительность

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики 4 недели.

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоёмкость в зачётных единицах:	1 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е. 2 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.	1 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е. 2 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 2 часа. всего – 2 часа. 2 семестр – 2 часа. всего – 2 часа	1 семестр – 2 часа. всего – 2 часа. 2 семестр – 2 часа. всего – 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	1 семестр – 106 часов. всего - 106 часов. 2 семестр – 106 часов. всего – 106 часов.	1 семестр – 102 часа. всего – 102 часа. 2 семестр – 102 часа. всего – 102 часа.
Форма промежуточной аттестации:		
Зачёт с оценкой	семестр-1	семестр-1
Зачёт с оценкой	семестр-2	семестр-2

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1-семестр				
1	<i>Подготовительный этап</i>	Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета.	1	Зачёт с оценкой.
		Инструктаж по технике безопасности.	1	
		Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации	15	
2	<i>Ознакомительный этап</i>	Изучение современной литературы	15	
		Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	12	
		Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой	8	
		Представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	20	
3	<i>Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)</i>	Подготовка отчета по практике	25	
		Подготовка к защите отчета по практике	11	
	<i>Итого:</i>		108	
№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
2-семестр				
1	<i>Подготовительный этап</i>	Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета.	1	Зачёт с оценкой.
		Инструктаж по технике безопасности.	1	
		Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации	15	

2	<i>Ознакомительный этап</i>	Изучение современной литературы	15	
		Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	12	
		Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой	8	
		Представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	20	
3	<i>Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)</i>	Подготовка отчета по практике	25	
		Подготовка к защите отчета по практике	11	
	<i>Итого:</i>		108	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

– титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Засобина Г. А., Воронова Т. А., Корягина И. И. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие ISBN: 978-5-4475-3743-2 Директ-Медиа, 2015.-231с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272317&sr=1

2. Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю. Современные образовательные технологии ISBN: 978-5-7996-1140-8 2014,-93с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276535&sr=1

б) дополнительная литература

1. Методология педагогики: понятийный аспект: монографический сборник научных трудов. Вып. 1 М.: Институт эффективных технологий, Ответственный редактор: Ткаченко Е.В., Галагузова М.А. 2014-212с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232305&sr=1

2. Попов А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013-80 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277919&sr=1

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Вайчулис А.Ю. и др. Финансовая политика корпорации [учебное пособие] Астрахань: ГАОУ АО ВО « Астрахан. гос. архитектур.-строит. ун-т», 2017.- 152 с. ISBN 978-5-93026-051-9

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»
(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитории для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, аудитории № 405, 401.	ауд. № 401 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитория для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.	ауд. № 405 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.	ауд. № 203 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитории для текущего контроля и	

	<p>промежуточной аттестации:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209</p>	<p>ауд. № 209</p> <p>Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, библиотека, читальный зал.</p>	<p>ауд. №201</p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.</p> <p>ауд. № 203</p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.</p> <p>библиотека, читальный зал</p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет</p>
3	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, ауд. № 112а</p>	<p>ауд. № 112а</p> <p>Комплект мебели, стеллажи, расходные материалы</p>

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

по программе магистратуры

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – к.э.н., доцент Вайчулис Андрей Юрьевич).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г., №321 и зарегистрированного в Минюсте России 22 апреля 2015, № 36995.

2. Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

В соответствии с Программой за практикой **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»** закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть (оформляются как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»** обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

7. Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

8. Оценочные и методические материалы по практике **«Практика по получению первичных умений и навыков»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

9. Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

10. Оценочные и методические материалы по практике **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

11. Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **к.э.н., доцентом Вайчулисом Андреем Юрьевичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

по программе магистратуры

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – к.э.н., доцент Вайчулис Андрей Юрьевич).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г., №321 и зарегистрированного в Минюсте России 22 апреля 2015, № 36995.

2. Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

В соответствии с Программой за практикой **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»** закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть (оформляются как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»** обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

7. Представленные на рецензию оценочные и методические материалы

направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

8. Оценочные и методические материалы по практике **«Практика по получению первичных умений и навыков»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

9. Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

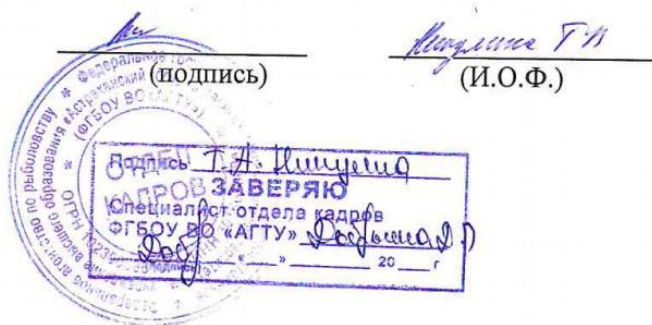
10. Оценочные и методические материалы по практике **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

11. Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **к.э.н., доцентом Вайчулисом Андреем Юрьевичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
К.э.н., доцент



Аннотация

**к программе практики: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часа.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Целью проведения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Вид практики: Производственная

Тип практики: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Форма проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2. В.1.01 (У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», производственная практика.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике», «Экономика отраслевых рынков» изучаемых ранее.

Краткое содержание программы практики:

Подготовительный этап.

Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации.

Основной этап.

Изучение современной литературы. Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой. Представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада/

Заключительный этап.

Подготовка отчета по практике. Подготовка к защите отчета по практике.

Заведующий кафедрой «ЭС» _____



/ И. И. Потапова /

(подпись)

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И. Ю. Петрова/
(подпись) И.О.Ф.

* «25» апреля 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчик:

К.Э.Н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)




(подпись)

/А. Ю. Вайчулис/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И. И. Потапова/
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 38.04.01 «*Экономика*», направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*»



(подпись)

/И. И. Потапова/
И. О. Ф.

Директор ЦКТ



(подпись)

/Н. В. Дейнега/
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ



(подпись)

/Т. Г. Смородинова/
И. О. Ф.

Содержание

Стр.

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	12
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков.....	14
<i>Приложение 1</i>	15

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-2- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Знать: ПК-2- основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой- 1 семестр (вопросы № 1-10) Зачёт с оценкой- 2 семестр (вопросы № 1-12) Индивидуальные задания- 1 семестр вариант №1 Индивидуальные задания- 2 семестр вариант №1
	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	X	X	X	X	
	Владеть: основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	X	X	X	X	
ПК-3 -способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	Знать: ПК-3- основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с	X	X	X	X	Зачёт с оценкой- 1 семестр (вопросы № 11-20)

.программой.	разработанной программой.					Зачёт с оценкой- 2семестр (вопросы № 13-25) Индивидуальные задания- 1 семестр вариант№2 Индивидуальные задания- 2 семестр вариант№2
	Уметь: самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов.	X	X	X	X	
	Владеть:	X	X	X	X	
	навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.					
ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Знать:					Зачёт с оценкой- 1семестр (вопросы № 21-30) Зачёт с оценкой- 2семестр (вопросы № 26-38) Индивидуальные задания- 1 семестр вариант№3 Индивидуальные задания- 2 семестр вариант№3
	ПК-4- основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	X	X	X	X	
	Уметь:	X	X	X	X	
	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.					
	Владеть:	X	X	X	X	
	навыками представления результатов проведенного исследования научному со-обществу в виде статьи или доклада.					

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчёта, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-2- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Знает (ПК-2): основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Обучающийся не знает основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Обучающийся знает основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся знает основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-2): обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Обучающийся не умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Обучающийся умеет анализировать обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет анализировать обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной

				сложности.	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-2): основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Обучающийся не владеет основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Обучающийся владеет основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Знает (ПК-3): основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.	Обучающийся не знает основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.	Обучающийся знает основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях.	Обучающийся знает основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

					непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-3): самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов.	Обучающийся не умеет самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов.	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов и показателей в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-3): навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	Обучающийся не владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	Обучающийся владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных.

<p>ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>Знает (ПК-4): основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>Обучающийся не знает основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>Обучающийся знает основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Умеет (ПК-4): представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>Обучающийся не умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>Обучающийся умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет (ПК-4): навыками представления результатов проведенного исследования</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками представления результатов проведенного исследования</p>	<p>Обучающийся владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых</p>	<p>Обучающийся владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых</p>	<p>Обучающийся владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых</p>

	научному сообществу в виде статьи или доклада.	научному сообществу в виде статьи или доклада.	ситуациях.	ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	------------	---	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачёт с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложения 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачёте с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт.
2	Хорошо	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);– не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;– не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); • обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; • не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; • продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; • проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); • отсутствовал на базе практики без уважительной причины; • нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
---	---------------------	---

3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учёта
1	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачётная книжка, отчет по практике размещённый в портфолио.

а) типовые вопросы

1-семестр

ПК-2

1. Основные правила проведения исследования.
2. Разработка программы исследования.
3. Обоснование актуальности исследования.
4. Теоретическая и практическая значимость избранной темы научного исследования.
5. Правила обоснования актуальности избранной темы научного исследования.
6. Правила обоснования теоретической значимости избранной темы научного исследования.
7. Правила обоснования практической значимости избранной темы научного исследования.
8. Основные правила проведения самостоятельного исследования.
9. Основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.
10. Основные правила разработки концепции исследования.

ПК-3

11. Основные правила расчета эффективности полученных результатов.
12. Правила написания статьи.
13. Основные характеристики доклада.
14. Правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы.
15. Правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи.
16. Правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде доклада.
17. Дайте общую характеристику информационной поисковой системе библиотеки.
18. Дайте описание операций, выполняемых в электронном каталоге поисковой системе библиотеки Университета.
19. Дайте описание вариантов поиска информации в электронном каталоге библиотеки.
20. Дайте определение актуальности темы исследования.

ПК-4

21. Дайте характеристику подходов постановки цели исследования.
22. Дайте определение объекта исследования.
23. Дайте определение предмета исследования.
24. Перечислите основные этапы проведения исследования.
25. Методологические принципы научного исследования.
26. Общие требования, предъявляемые к научному методу.
27. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика.
28. Способы определения стратегии исследования, уровни методологического анализа.
29. Методологические подходы, требования, предъявляемые к научному методу, классификация методов исследования.
30. Предмет исследования, цель и задачи.

б) примерные индивидуальные задания

1-семестр

1-й вариант: - ПК-2

1. Правилами обоснования теоретической значимости избранной темы научного исследования.
2. Правилами обоснования практической значимости избранной темы научного исследования.
3. Методика обработки и интерпретации экспериментальных данных.
4. Основные результаты экспериментов или выполненных проектных работ (в т.ч. результаты, полученные студентом самостоятельно).

2-й вариант: -ПК-3

5. Правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
6. Содержание научно-исследовательской работы, проводимой студентом во время практики.
7. Подготовка публикаций и докладов.
8. Характеристика программы магистратуры.

3-й вариант: -ПК-4

9. Структура программы магистратуры.
10. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
11. Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

а) типовые вопросы
2-семестр

ПК-2

1. Основные правила проведения исследования.
2. Разработка программы исследования.
3. Обоснование актуальность и исследования.
4. Теоретическая и практическая значимость избранной темы научного исследования.
5. Правила обоснования актуальности избранной темы научного исследования.
6. Правила обоснования теоретической значимости избранной темы научного исследования.
7. Правила обоснования практической значимости избранной темы научного исследования.
8. Основные правила проведения самостоятельного исследования.
9. Основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.
10. Основные правила разработки концепции исследования.
11. Основные правила расчета эффективности полученных результатов.
12. Правила написания статьи.

ПК-3

13. Основные характеристики доклада.
14. Правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы.
15. Правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи.
16. Правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде доклада.
17. Дайте общую характеристику информационной поисковой системе библиотеки.
18. Дайте описание операций, выполняемых в электронном каталоге поисковой системе библиотеки Университета.
19. Дайте описание вариантов поиска информации в электронном каталоге библиотеки.
20. Дайте определение актуальности темы исследования.
21. Дайте характеристику подходов постановки цели исследования.
22. Дайте определение объекта исследования.
23. Дайте определение предмета исследования.
24. Перечислите основные этапы проведения исследования.
25. Методологические принципы научного исследования.

ПК-4

26. Общие требования, предъявляемые к научному методу.
27. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика.
28. Способы определения стратегии исследования, уровни методологического анализа.
29. Методологические подходы, требования, предъявляемые к научному методу, классификация методов исследования.
30. Предмет исследования, цель и задачи.
31. Дайте характеристику информационному банку «Судебная практика» системы Консультант Плюс.

32. Дайте характеристику информационному банку «Финансовые и кадровые консультации» системы Консультант Плюс.
33. Дайте характеристику информационному банку «Комментарии законодательства» системы Консультант Плюс.
34. Дайте характеристику информационному банку «Формы документов» системы Консультант Плюс.
35. Дайте характеристику информационному банку «Законопроекты» системы Консультант Плюс.
36. Дайте характеристику информационному банку «Международные правовые акты» системы Консультант Плюс.
37. Дайте характеристику информационному банку «Консультации для бюджетных организаций» системы КонсультантПлюс.
38. Дайте характеристику информационному банку «Технические нормы и правила» системы Консультант Плюс.

б) примерные индивидуальные задания

2-семестр

1-й вариант: - ПК-2

1. Правила составления рабочей программы.
2. Ознакомление с рабочей программой дисциплины.
3. Правила публикации.

2-й вариант: -ПК-3

4. Правила написания статьи.
5. Правила подготовки доклада.
6. Понятие замысла исследования, три его этапа и содержание.

3-й вариант: -ПК-4

7. Предмет исследования, цель и задачи.
8. Составление программы исследования, методика, выводы и внедрении результатов в практику.
9. Исследовательский процесс, его отличительные признаки.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**
(наименование дисциплины)

на 2020- 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.

ученая степень, ученое звание



(подпись)

/ И.А.Митченко /

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.8.2. изложен в следующей редакции:

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»
(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н. доц.

ученая степень, ученое звание

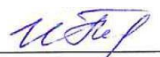


/ А.Ю. Вайчулис /

И.О. Фамилия

К.Э.Н., доц

ученая степень, ученое звание



/ И.И. Потапова /

И.О. Фамилия

Председатель МКН «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

К.Э.Н., доц
ученая степень, ученое звание



/ И.И. Потапова /
И.О. Фамилия

« 23 » апреля 2020 г.